

### **Denumirea programului:**

## **START PENTRU COACHING SI SELF-COACHING ÎN EDUCAȚIE**

**Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

### **Justificare:**

Deși coaching-ul și self-coaching-ul reprezintă componente esențiale ale unui program eficient de dezvoltare profesională, ca și concepte, ele sunt destul de puțin cunoscute, și mult mai puțin aplicate la modul conștient în sistemul de educație național.

S-a constatat că participarea la cursuri care nu sunt continuate cu o secvență așa-numită “de follow-up” - prin care să fie urmărită îndeaproape, după finalizarea cursului, aplicarea la clasă a “achizițiilor” de la curs - nu este suficientă ca să producă transformare în atitudine și nici motivație pentru a utiliza la clasă metodele și tehnicile de predare abordate la curs. Pentru a nu interveni uitarea și pentru a pune realmente în practică informațiile, competențele, atitudinile, aptitudinile formate la cursuri, este necesar ca fiecare program de formare să fie continuat cu această etapă de “follow-up”, care să integreze o succesiune de ședințe de coaching și self-coaching. Rolul programului de coaching de după încheierea programului de formare propriu-zis este să motiveze și stimuleze, să conștientizeze, să responsabilizeze, să trezească și să amplifice în cadrele didactice pasiunea de a pune în practică metodele și tehnicile de predare, comunicare, leadership, etc. abordate în cadrul a diferite programe de formare (training).

Casa Corpului Didactic Mehedinți vine în întâmpinarea cadrelor didactice interesate să-și dezvolte competențe de coaching și self-coaching prin intermediul programului de formare denumit “**Start pentru coaching si self-coaching în educație**”, acest curs fiind centrat pe filosofia, principiile, și aplicarea conceptului de “coaching” și “self-coaching” în educație, ca instrument de comunicare și stil de leadership. Scopul lui principal este acela de a iniția cadrele didactice în competențele cheie specifice coaching-ului și de a le ghida pentru conștientizarea impactului său potențial asupra elevilor din școlile gimnaziale și licee, dar și pentru a le motiva să aplice coachingul în procesul de predare.

Coaching-ul poate consolida voința, priceperea, cunoștințe și competențe, deoarece poate pătrunde în intelectul, comportamentele, practicile, credințele, valorile și sentimentele unui educator, dar și ale unui elev. Coaching-ul creează o relație în care un client se simte îngrijit și, prin urmare, este capabil să acceseze și să implementeze noi cunoștințe. Un coach (antrenor) creează condițiile în care poate avea loc reflecția profundă și învățarea, unde un profesor poate să-și asume riscuri pentru a-și schimba practica, unde un elev poate să-și trezească motivația pentru învățare, unde pot avea loc conversații puternice și unde este recunoscută, asumată și celebrată creșterea. În cele din urmă, un antrenor deține un spațiu în care vindecarea poate avea loc și unde pot fi construite comunități educaționale flexibile și armonioase.

Acest program de formare este structurat în urma participării unui formator al C.C.D. Mehedinți la un stagiu de formare profesională “**Life coaching for teachers: happy teachers for better students**” în Spania, Barcelona, în cadrul proiectului nr. 2016-1-RO01-KA101-024197 - “**Competențe europene necesare în mileniul III pentru dascălii Șansei a Doua**”, proiect implementat în Școala Gimnazială nr. 5 din Drobeta Turnu Severin, în perioada 1.06.2016 - 31.08.2017, în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1, Mobilitatea persoanelor - finanțat cu fonduri comunitare prin intermediul Agenției Naționale de Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

**Durata:** 24 ore

### **Curriculum-ul programului:**

#### **Competențe vizate**

În urma acestui program cadrele didactice vor fi capabile:

- să prezinte principiile etice și standardele profesionale de coaching, să aplice în mod adecvat în situațiile de coaching principiile etice și standardele profesionale de coaching;

- să prezinte structura și conținutul unui acord de coaching cu un beneficiar;
- să construiască un climat de încredere, respect reciproc și susținere în relația cu beneficiarul de coaching, să comunice deschis, direct și eficient cu beneficiarul, folosind un stil deschis, flexibil și încrezător, creând relații în mod spontan, folosind un limbaj care să aibă cel mai mare efect pozitiv asupra beneficiarului;
- să asculte atent și activ ceea ce spune și ceea ce nu spune beneficiarul, să înțeleagă sensul a ceea ce se spune în contextul celor dorite de beneficiar și să susțină exprimarea de sine a beneficiarului;
- să pună întrebări pertinente ce scot la lumină informații care aduc maximum de avantaje relației de coaching și beneficiarului;
- să integreze și aprecieze corect informații din diverse surse, interpretându-le într-un mod care să ajute beneficiarul la o mai bună înțelegere și, prin aceasta, la obținerea rezultatelor convenite;
- să proiecteze (creeze) împreună cu beneficiarul, în timpul coachingului și în situații de activitate și viață, prilejuri de învățare continuă și de noi acțiuni care să conducă în modul cel mai eficient la rezultatele de coaching convenite;
- să planifice și stabilească obiectivele, să dezvolte și respecte împreună cu beneficiarul un plan eficient de coaching, să urmărească progresele beneficiarului, lăsându-i acestuia responsabilitatea acțiunii.

### ***Planificarea modulelor tematice***

#### **Modulul I: Fundamentele coachingului în educație (5 ore)**

- 1.1 Psihologia educației pozitive și coaching în lume. Oportunități Erasmus+. (1 oră)
- 1.2 Coaching personal și organizațional în domeniul educației. Leader coach. (1 oră)
- 1.3 Etică și standarde profesionale în coaching. Managementul contractului de coaching. (1 oră)
- 1.4 Comunicarea în coaching. Stabilirea relației de coaching. (1 oră)
- 1.5 Marketingul serviciilor de coaching (1 oră)

#### **Modulul II: Coaching pentru elevi și profesori fericiți (10 ore)**

- 2.1 Atitudinea de coach (1 oră)
- 2.2 Tehnici de coaching. Mindfulness și antrenament psihosomatic. (7 ore)
- 2.3 Evaluarea performanței (metode) (2 ore)

#### **Modulul III: Coaching între noi, profesorii (9 ore)**

- 3.1. Self-coaching: Auto-dezvoltare și auto-observare (3 ore)
- 3.2. Experiență practică de coaching (6 ore)

### ***Calendarul programului:***

Anul școlar 2017/2018

### ***Metode didactice și suport tehnologic:***

***Metode didactice:*** dialog, argumentare, expunere, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, simulare, prezentări individuale și de grup.

***Suport tehnologic:*** PC și videoproiector.

### ***Modalități de evaluare:***

- portofoliu (fișe de lucru, materiale postate pe platforma Moodle);
- aprecierea portofoliului se va face prin calificative (Excelent, Foarte Bine, Bine, Suficient, Insuficient).

***Formator:*** prof. Răboțu Carmen