

Programul Erasmus+

Acțiunea-cheie 1 – Mobilitatea persoanelor; Domeniul EDUCAȚIE ȘCOLARĂ,

Titlul proiectului: Competențe europene necesare în mileniul III pentru dascălii Șanseii a Doua

Numărul de identificare al contractului: 2016-1-RO01-KA101-024197

Perioada de implementare: 1 iunie 2016-31 august 2017

Nr. înregistrare: 883/21.07.2016

ANUNȚ SELECȚIE CADRE DIDACTICE – 10 BENEFICIARI DIRECTI DE MOBILITĂȚI TRANȘNAȚIONALE

Începând cu data de 1 iunie 2016, **Școala Gimnazială nr. 5**, cu sediul în Bulevardul Virciorovei nr. 5, Drobeta Turnu Severin, 220127, telefon/fax +40 352 211 075, este beneficiarul unei finanțări nerambursabile prin **Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Domeniul EDUCAȚIE ȘCOLARĂ**, .

Obiectivul general al proiectului “Competențe europene necesare în mileniul III pentru dascălii Șanseii a Doua” este creșterea cooperării internaționale, introducerea de bune practici europene în **Școala Gimnazială nr. 5** și obținerea de contacte și conexiuni pentru noi proiecte europene, generatoare de motivație.

Obiectivele specifice ale proiectului și activitățile prin care acestea se vor realiza sunt următoarele:

1.Să dezvolte competențe de leadership, comunicare asertivă, cooperare și colaborare cu părinții, consiliere și motivare a elevilor vulnerabili emoțional în vederea continuării studiilor pentru 10 profesori, prin participarea lor la mobilități transnaționale și organizare de workshop-uri pentru diseminare, multiplicare și exploatare în școală.

2.Să dezvolte competențe de managementul clasei în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor pentru 10 profesori prin participare la mobilități transnaționale și organizare de workshop-uri pentru diseminare, multiplicare și exploatare.

3.Să dezvolte competențe de producție video digitală pentru a lucra cu elevii la clasa și în afara sălii de clasă pentru 10 profesori prin participare la mobilități transnaționale și organizare de workshop-uri pentru diseminare, multiplicare și exploatare.

4.Să dezvolte competențe de comunicare în limba EN în diferite contexte de viață pentru 10 profesori.

5.Să crească capacitatea de predare a antreprenoriatului pentru 10 profesori prin crearea unui Curriculum la Decizia Școlii - anul IV – A Doua Șansă și predarea lui în regim Blended Learning.

Proiectul se adresează cadrelor didactice din Școala Gimnazială nr. 5 și are ca rezultate principale:

1. Dezvoltarea unui set de competențe transversale pentru cele 10 cadre didactice implicate în Programul “A Doua Șansă”.

2. Curriculumul livrat în regim Blended Learning “Acces către Succes”, testarea și livrarea acestuia prin intermediul platformei de e-Learning a proiectului către beneficiarii indirecti ai proiectului, elevi implicați în Programul “Șansa a Doua”.

Responsabilități specifice fiecărui beneficiar selectat pentru participare la mobilitățile transnaționale:

✓ Participare la întâlnirile de lucru organizate Școala Gimnazială nr. 5 din Drobeta Turnu Severin cu reprezentanții echipei de implementare a proiectului, 10 cadre didactice implicate în Programul “A Doua Șansă” ;

✓ Participare la o mobilitate transnațională a proiectului în conformitate cu clauzele contractuale;

✓ Crearea rapoartelor de activitate în urma participării la mobilitatea transnațională;

✓ **Realizarea sarcinilor asumate în cadrul echipei de implementare** pentru crearea produselor finale ale proiectului: curriculumul “Acces către Succes”, testarea și livrarea acestuia în regim Blended Learning prin intermediul **platformei de e-Learning către beneficiarii indirecti ai proiectului, elevi implicați în cadrul programului “Șansa a Doua”;**

✓ Organizarea și desfășurarea sesiunilor de formare livrate în **regim Blended Learning (face-to-face si online)**, inclusiv în weekend, către beneficiarii indirecti ai proiectului, elevi implicați în Programul “Șansa a Doua”;

✓ Realizarea activităților de diseminare conform planului de diseminare asumat contractual.

Rezultatele activităților de mobilități transnaționale:

- 1 Raport individual de participare la mobilitatea transnațională,
- 1 curriculum transdisciplinar “Acces către succes”,
- Testarea curriculumului transdisciplinar “Acces către succes” prin intermediul platformei de eLearning.

Durata de implementare a activităților: 15 luni (1 iunie 2016 - 31 august 2017).

Fuxuri de mobilități și competențe dezvoltate prin intermediul acestora:

Flux 1, Ljubljana, Slovenia; <http://www.erasmuspluscourses.com/preventing-early-school-leaving.html>; participa 1 profesor pt invatamant primar ADS si 1 diriginte de la ADS - nivel secundar inferior, preocupati de metode de motivare si comunicare cu copiii si adolescentii vulnerabili emotional si cu parintii acestora. Cursul propune activitati cu profesorii diriginti, parintii si elevii in scopul prevenirii parasirii timpurii a scolii. Provocarea consta in a identifica la timp blocajele elevului, sentimentul lui de “abandon” fiind echivalentul lipsei de putere si sens, a recunoaste si intelege copilul si nevoile sale, a realiza o analiza a comportamentului sau, a integra competente de leadership, comunicare si relationare personala si profesionala armonioasa pentru stimularea motivatiei elevului in a-si continua studiile. Asumarea de catre cadrele didactice a rolului de consilieri, colaborarea cu parintii si cooperarea scoala-familie completeaza nevoile identificate in PDE.

Flux 2, 6-12.11.16, Konstanz/Zurich, Germania; <http://eruditus-ong.com/how-an-effective-classroom-management-can-lead-to-students-academic-performances-increase-to-early-school-leaving-decrease-and-to-a-positive-communication-environment>; Directorul scolii si 1 cadru didactic responsabil cu aria curriculara “Om si societate” vor invata despre alternative educationale eficiente bazate pe joc si comunicare asertiva prin opozitie cu metodele traditionale de managementul clasei. Prin studii de caz si analize comparative ale unor filme vor fi integrate reguli si strategii de prevenire/stopare a abaterilor disciplinare la clasa, pentru a motiva elevii "dificili" sa renunte la comportamente inadecvate, pentru a creste nivelul de incredere in sine, stima de sine si asertivitatea elevilor si cadrelor didactice, pentru a imbunatati rezultatele scolare. Participantii vor dobandi o perspectiva extinsa asupra managementului clasei, vor dezvolta un stil personal de gestionare a clasei, devenind astfel capabili de a imbunatati activitatea didactica zilnica. Vor invata utilizarea noilor tehnologii si a resurselor Internet, in scopul de a face scoala un mediu mai atractiv pentru elevi in scopul prevenirii si reducerii abandonului.

Flux 3, 6-12. 11. 2016, Ljubljana, Slovenia; <http://www.erasmuspluscourses.com/teaching-entrepreneurship-in-schools-experientialapproach.html>; 2 profesori diriginti la clasele de la invatamantul ADS–nivel secundar inferior isi vor dezvolta competente de predare a unui curs de antreprenoriat pentru a facilita la elevi formarea de abilitati antreprenoriale pornind de la identificarea unei idei de afaceri si prezentarea ei intr-un mod creativ, pana la planificarea si infiintarea unui start up. Vor fi abordate teme specifice precum antreprenoriatul social, antreprenoriatul local si eco antreprenoriatul, promovarea femeilor antreprenor, rolul si provocarea tehnologiei in domeniul antreprenoriatului. Metodele de predare utilizare vor fi: modelare si invatare experientiala, studii de caz, munca de teren, jocuri interactive si discutii moderate. Vor fi integrate ateliere de lucru bazate pe stimularea creativitatii, jocuri didactice, mini-proiecte, activitati practice corelate cu lumea reala a afacerilor, abordare pragmatica tip invatare experientiala, care desi foarte necesara nu este familiara profesorilor nostri, insa este atractiva pentru tinerii/adultii implicati in Programul ADS.

Flux 4, 17-22.11.16, Berlin, Germania; http://mediaeducation.net/images/pdf/videoEducation_2016.pdf; 2 participanti la cursul “Video education and production” isi vor forma competente de productie video digitala necesara pentru a lucra cu elevii interiorul si in afara salii de clasa. Profesorii ii vor invata apoi pe elevi sa creeze videoclipuri publicabile in mass-media, prin care sa sa exprime idei si sa realizeze sarcini pentru alte discipline.

Flux 5, 6-12.02.2017; Konstanz / Zurich; <http://eruditus-ong.com/english-for-everyday-life>; 2 profesori isi vor forma competente de comunicare in EN in diferite contexte de viata; vor practica citirea, ascultarea, vorbirea si scrisul in EN; vor primi resurse lingvistice pt activitati legate de tematica cursului, vor interactiona

Criteria de selectie - Cerinte specifice:

1. **Experiență de predare în cadrul Programului “Șansa a Doua”** (validată prin adeverințe)
2. Competențe IT nivel mediu (utilizare Word, Power Point, Internet) (certificate TIC)
3. Experiență în elaborarea de material didactic în domeniile de expertiză ale proiectului;
4. Excelente aptitudini de lucru în echipă, comunicare empatică și asertivă;

5. Motivație pentru dezvoltare personală și profesională în domeniile de competență ale proiectului, prin participare la una dintre cele 5 cursuri/mobilități transnaționale menționate - rezultată din **scrisoarea de intenție** și CV.
6. Disponibilitatea de asumare a tuturor responsabilităților specifice descrise mai sus și asumate prin contractul ce va fi încheiat cu Școala Gimnazială nr. 5.
7. Competențe de comunicare verbală în limba engleză (interviu în limba engleză) pentru participanții la fluxurile 1-4 de mobilități transnaționale.

Prima fază a procesului de selecție

Persoanele interesate se pot înscrie **până la data de 5 august 2016**, prin depunerea dosarului de înscriere care va conține următoarele documente:

- Curriculum Vitae, în format Europass, în limba română semnat și datat pe fiecare pagină de către deponent;
- Scrisoare de intenție semnată și datată;
- Documentele suport (diplome, certificate, adeverințe, care atestă îndeplinirea criteriilor de selecție prezentate mai sus);
- Fotocopie a buletinului/cărții de identitate;
- Declarație semnată și datată (conform model anexat) privind disponibilitatea de a participa la întâlnirile de lucru organizate la sediul Școlii Gimnaziale nr. 5 cu reprezentanții echipei de implementare a proiectului, la mobilitățile transnaționale, la elaborarea rezultatelor finale ale proiectului și la sesiunile de formare.

Rezultatele parțiale / primei faze de selecție pe baza portofoliului personal de pregătire și experiență profesională ca formator vor fi postate pe site-ul <http://www.scoala5drobeta.ro/> pe data de 12 august 2016.

A doua fază a procesului de selecție

*Toți candidații selectați pe baza portofoliului personal depus, vor fi invitați să participe la un interviu în limba română și/sau engleză care va avea loc în ziua de **9 august 2016** conform agendei transmise pe e-mail fiecărui candidat. **Candidații anunțați pe e-mail, privitor la ora la care sunt programați pentru interviu, sunt rugați să confirme participarea. Candidații care nu vor participa la interviu, se vor fi auto-elimina din competiție și vor fi declarați respinși.***

Rezultatele finale ale procesului de selecție pe baza de portofoliu personal și prezentare la interviu, se vor afișa în maxim 2 zile de la susținerea interviului la avizierul și pe site-ul Școlii Gimnaziale nr. 5, <http://www.scoala5drobeta.ro/>.

Manager,
Prof. Claudia-Gabriela Guina

